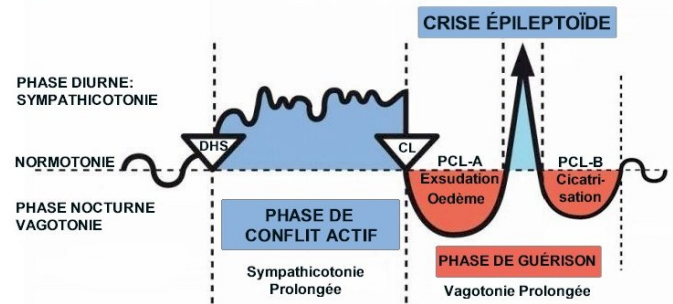


DATE : décembre 2011

CLIENT: jeune fille de 12 ans, droitrière



Plainte subjective : la cliente présente des « **allergies vraiment fortes** », incluant éternuements, nez qui coule constamment, yeux qui piquent, affectant son sommeil. Elle dit que les symptômes ont commencé durant sa première année scolaire (à 6 ans) et qu'ils sont pires à l'automne et au printemps, mais spécialement en août et septembre. Elle admet que les éternuements sont pires le matin et que la nuit elle doit se moucher si souvent que cela interrompt son sommeil. Elle dit que durant les mois d'hiver ses symptômes semblent s'améliorer. On lui a dit qu'elle avait des allergies saisonnières.

Observation : la cliente a le nez qui coule et des éternuements occasionnels. Elle a des limitations des articulations dans toute la colonne vertébrale et des raideurs dans le cou et les muscles du haut du dos.

Organes affectés : Muqueuse nasale et sinus

Feuillet embryonnaire : ectoderme
Centre de contrôle au cerveau : cortex cérébral

Conjonctive (membrane transparente qui recouvre la partie blanche de l'œil):

Feuillet embryonnaire : ectoderme
Centre de contrôle au cerveau : cortex cérébral (cortex sensoriel)

Tubules collecteurs du rein:

Feuillet embryonnaire : endoderme
Centre de contrôle au cerveau : tronc cérébral

Explication de la GNM : muqueuse nasale et sinus: conflit de pointe (« Ça sent mauvais! »), qui cause une ulcération de la muqueuse nasale durant la phase active du conflit et un œdème du nez et des sinus durant la phase de guérison. **Conjonctive : léger conflit de séparation;** perdre quelqu'un de vue de façon inattendue, qui cause œdème (enflure) et rougeur de la conjonctive durant la phase de guérison. **Les tubules collecteurs du rein sont reliés biologiquement à un conflit existentielle ou d'abandon,** ce qui cause une rétention d'eau, particulièrement dans la zone qui est en train de guérir à ce moment-là (ici le nez, les sinus et les yeux). La cliente est présentement sur des rails qui déclenchent les symptômes et elle se trouve dans une situation de guérison en balance. Elle devra examiner attentivement le conflit original et identifier ses rails pour pouvoir dépasser la phase A de guérison et compléter le Programme Biologique Spécial (SBS).

Compréhension de la GNM : la cliente a compris l'explication et a reconnu que son conflit est relié au fait qu'elle a dû déménager dans une nouvelle école pour sa première année (**son DHS**). Elle se souvient qu'elle avait été bouleversée de ne plus voir sa meilleure amie, ce qui explique le conflit de séparation. Elle dit aussi qu'une fois à la nouvelle école, elle a vécu de l'intimidation, ce qui l'« écœurait » et lui « puait au nez », causant le SBS en rapport avec la muqueuse nasale et les sinus. Elle rapporte qu'elle est alors allée dans une nouvelle école pour sa deuxième année et qu'elle y a aussi été intimidée. Donc, elle est présentement en guérison en balance, avec des rails associés au début de l'année scolaire. Elle pourrait aussi avoir des rails reliés à des facteurs environnementaux, comme le pollen, l'herbe à poux, etc. auquel on a diagnostiqué une « allergie ». Il est maintenant important pour elle de faire le lien entre ses symptômes et les conflits reliés à ces changements inattendus dans sa vie en première année. Je lui ai aussi recommandé de surveiller les rails qui déclenchent les symptômes et de se rappeler qu'elle ne doit plus avoir peur maintenant de respirer l'air extérieur, peu importe la saison.

Résultats : un appel téléphonique de suivi deux semaines plus tard révèle qu'elle n'a plus de crises d'éternuements le matin et qu'elle dort mieux la nuit, étant donné qu'elle n'a plus besoin de se moucher sans cesse. Sa mère pense qu'elle est améliorée à 80%; elle éternue occasionnellement l'après-midi, mais lorsqu'elle commence à éternuer, elle cherche ce qui peut avoir déclenché les symptômes. Une autre visite 4 semaines plus tard ne révèle plus aucun symptôme d'allergie. Je lui ai recommandé de continuer à surveiller les rails, en particulier parce que le printemps approche.

Pour des précisions sur les termes spécifiques employés,
consultez le document français intitulé : « [Les Cinq Lois Biologiques](#) »

Extrait de : www.LearningGNM.com